

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Тамбовский государственный университет имени Г.Р. Державина»
Институт экономики, управления и сервиса
Кафедра стратегического развития и экономической безопасности

УТВЕРЖДАЮ:
Директор института



Е. Ю. Меркулова
«05» июля 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по дисциплине Б1.В.1.1 Инвестиционный менеджмент

Направление подготовки/специальность: 38.04.02 - Менеджмент

Профиль/направленность/специализация: Инвестиционный менеджмент

Уровень высшего образования: магистратура

Квалификация: Магистр

год набора: 2021

Автор программы:

Кандидат экономических наук, доцент Бурмистрова Алевтина Анатольевна

Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.04.02 - Менеджмент (уровень магистратуры) (приказ Министерства образования и науки РФ от «12» августа 2020 г. № 952).

Рабочая программа принята на заседании Кафедры стратегического развития и экономического безопасности «28» июня 2021 г. Протокол № 10

Рассмотрена и одобрена на заседании Ученого совета Института экономики, управления и сервиса, Протокол от «05» июля 2021 г. № 12.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Цели и задачи дисциплины.....	4
2. Место дисциплины в структуре ОП Магистра.....	5
3. Объем и содержание дисциплины.....	5
4. Контроль знаний обучающихся и типовые оценочные средства.....	7
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля).....	9
6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины.....	11
7. Материально-техническое обеспечение дисциплины, программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы.....	12

1. Цели и задачи дисциплины

1.1 Цель дисциплины – формирование компетенций:

ПК-1 Способен анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов в рамках планирования и реализации инвестиционных решений

1.2 Типы задач профессиональной деятельности, к которым готовятся обучающиеся в рамках освоения дисциплины:

- информационно-аналитический
- консультационный

1.3 Дисциплина ориентирована на подготовку обучающихся к профессиональной деятельности в сфере: 08 Финансы и экономика (в сферах: внутреннего и внешнего финансового контроля и аудита; финансового консультирования; управления рисками)

1.4 В результате освоения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы:

Обобщенные трудовые функции / трудовые функции / трудовые или профессиональные действия (при наличии профстандарта)	Код и наименование компетенции ФГОС ВО, необходимой для формирования трудового или профессионального действия	Индикаторы достижения компетенций
	ПК-1 Способен анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов в рамках планирования и реализации инвестиционных решений	Реализует навыки сбора, систематизации, структурирования и анализа информации, необходимой для решения прикладных задач по инвестиционному проектированию, экономической оценке инвестиций в различных сферах деятельности

1.5 Согласование междисциплинарных связей дисциплин, обеспечивающих освоение компетенций:

ПК-1 Способен анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов в рамках планирования и реализации инвестиционных решений

№ п/п	Наименование дисциплин, определяющих междисциплинарные связи	Форма обучения			
		Заочная (семестр)			
		1	2	4	5
1	Ознакомительная практика			+	
2	Практика по профилю профессиональной деятельности				+
3	Финансово-инвестиционный анализ		+		
4	Финансовое планирование	+			
5	Фундаментальный анализ		+		

2. Место дисциплины в структуре ОП магистратуры:

Дисциплина «Инвестиционный менеджмент» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, учебного плана ОП по направлению подготовки 38.04.02 - Менеджмент.

Дисциплина «Инвестиционный менеджмент» изучается в 1 семестре.

3. Объем и содержание дисциплины

3.1. Объем дисциплины: 5 з.е.

Заочная: 5 з.е.

Вид учебной работы	Заочная (всего часов)
Общая трудоёмкость дисциплины	180
Контактная работа	18
Лекции (Лекции)	8
Практические (Практ. раб.)	10
Самостоятельная работа (СР)	153
Экзамен	9

3.2. Содержание курса:

№ темы	Название раздела/темы	Вид учебной работы, час.			Формы текущего контроля
		Лек ции	Пра кт. раб.	СР	
		3	3	3	
1 семестр					
1	Инвестиции как объект инвестиционного менеджмента	1	2	30	Собеседование
2	Инвестиционный процесс и инвестиционный рынок	1	2	30	Собеседование; Тестирование
3	Основы финансовых вычислений в инвестиционном менеджменте	2	2	30	Собеседование
4	Базовые понятия инвестиционного менеджмента	2	2	31	Собеседование
5	Стратегии управления инвестициями	2	2	32	Собеседование; Тестирование

Тема 1. Инвестиции как объект инвестиционного менеджмента (ПК-1)

Лекция.

Основные трактовки инвестиций. Воспроизводственная функция инвестиций. Распределительная функция инвестиций.

Практическое занятие.

1. Понятие инвестиций.
2. Факторы, влияющие на объем инвестиций.
3. Классификация инвестиций.
4. Функции инвестиций

Задания для самостоятельной работы.

Работа с учебной и научной литературой, поиск и обзор научных публикаций и электронных источников информации. Работа с тестами и вопросами для самоконтроля.

Тема 2. Инвестиционный процесс и инвестиционный рынок (ПК-1)

Лекция.

Понятие инвестиционного процесса. Понятие инвестиционного рынка. Инвестиционный рынок как способ координации инвестиционной деятельности. Структура и сегментация инвестиционного рынка. Рыночная конъюнктура. Стадии состояния инвестиционного рынка. Методы анализа инвестиционного рынка. Финансовая основа инвестиционного процесса. Базовые понятия инвестиционного процесса. Организационно-экономические модели инвестиционного процесса. Инвестиционный климат и инвестиционная привлекательность.

Практическое занятие.

1. Понятие инвестиционного процесса.
2. Понятие инвестиционного рынка.
3. Структура инвестиционного рынка
4. Стадии процесса прогнозирования конъюнктуры инвестиционного рынка.
5. Сбережения как основа инвестиционного процесса
6. Понятия инвестиционного процесса.

Задания для самостоятельной работы.

1. Методы анализа инвестиционного рынка.
2. Инвестиционный климат, его составляющие
3. Оценка и прогноз развития инвестиционного рынка и инвестиционного климата страны на уровне национальной экономики.
4. Ранжирование регионов страны по степени благоприятности инвестиционного климата.

Тема 3. Основы финансовых вычислений в инвестиционном менеджменте (ПК-1)

Лекция.

Временная стоимость денег и ее учет в оценке инвестиционных проектов. Процент и дисконт. Виды процентных ставок. Капитализация и дисконтирование.

Практическое занятие.

1. Понятие «временная стоимость денег».
2. Определение процентов и процентной ставки.
3. Виды процентных ставок.
4. Понятие капитализация и дисконтирование.

Задания для самостоятельной работы.

Работа с учебной и научной литературой, поиск и обзор научных публикаций и электронных источников информации. Работа с тестами и вопросами для самоконтроля.

Тема 4. Базовые понятия инвестиционного менеджмента (ПК-1)

Лекция.

Основные понятия инвестиционного менеджмента. Субъекты инвестиционного менеджмента. Целевые установки управления инвестициями. Условия и факторы управления инвестициями.

Практическое занятие.

1. Содержание и понятия инвестиционного менеджмента.

2. Функции, задачи и этапы инвестиционного менеджмента
3. Виды финансово-инвестиционных стратегий
4. Классификация основных инвестиционных стратегий предприятий.
5. Условия принятия управленческих решений.
6. Факторы управления инвестициями

Задания для самостоятельной работы.

Работа с учебной и научной литературой, поиск и обзор научных публикаций и электронных источников информации. Работа с тестами и вопросами для самоконтроля.

Тема 5. Стратегии управления инвестициями (ПК-1)

Лекция.

Основные понятия инвестиционного менеджмента. Понятие инвестиционной стратегии. Классификация инвестиционных стратегий. Типы инвесторов и инвестиционных стратегий.

Практическое занятие.

1. Формирование инвестиционной стратегии.
2. Типология видов инвестиционных стратегий.
3. Классификация инвестиционных стратегий
4. Типы инвесторов.

Задания для самостоятельной работы.

1. Приоритеты государственной инвестиционной стратегии.
2. Механизмы реализации инвестиционной стратегии.
3. Критерии формирования и принятия инвестиционных решений

4. Контроль знаний обучающихся и типовые оценочные средства

4.1. Распределение баллов:

Балльно-рейтинговые мероприятия не предусмотрены

4.2 Типовые оценочные средства текущего контроля

Собеседование

Тема 1. Инвестиции как объект инвестиционного менеджмента

1. Что такое инвестиции?
2. Какие существуют виды классификаций инвестиций?
3. Перечислите факторы, влияющие на объем инвестиций.
4. В чем заключается воспроизводственная функция инвестиций?
5. В чем заключается распределительная функция инвестиций

Тестирование

Тема 2. Инвестиционный процесс и инвестиционный рынок

1. Инвестиционный проект:

1. Состоит из инвестиционной, эксплуатационной и ликвидационной фазы
2. Представляет собой прединвестиционную, инвестиционную, эксплуатационную и ликвидационную фазу
3. Представляет собой совокупность документов экономического правового и технического характера
4. Необходим только для собственного пользования предприятием при реализации инвестиционных проектов

2. Инвестиции в реальные активы - это:

- А) приобретение акций и других ценных бумаг;
- Б) приобретение прав на участие в делах других фирм и долговых прав;
- В) приобретение оборотных средств;
- Г) вложения в банковские депозиты и сертификаты.

3. Финансовые (портфельные) инвестиции:

- а) вложения в активы других предприятий;
- б) долгосрочные ценные бумаги;
- в) покупка недвижимости;
- г) приобретение нематериальных активов

4. Капиталообразующие инвестиции -это:

- а) инвестиции в основной капитал;
- б)приобретение земельных участков;
- в)приобретение материальных запасов;
- г) инвестиции в акции

5. Инвестиционный портфель, обеспечивающий достижение высоких темпов роста капитала и обладающий высоким уровнем риска называется:

- а) портфель роста;
- Б) портфель дохода;
- в) консервативный портфель

6. Укажите правильные ответы

К принципам формирования инвестиционного портфеля можно отнести:

- а) принцип обеспечения реализации инвестиционной стратегии;
- б) принцип оптимизации соотношения доходности и риска;
- в) принцип управляемости портфелем;
- г) принцип оптимизации соотношения риска и ликвидности.

7.К принципам оценки эффективности инвестиционных проектов относятся:

- 1) Принцип оценки возврата инвестируемого капитала на основе показателя денежного потока, который формируется за счет чистой прибыли и амортизационных отчислений;
- 2) принцип обязательного приведения к настоящей стоимости будущих денежных поступлений, т.е. денежного потока;
- 3) принцип обеспечения реализации инвестиционной стратегии;
- 4) принцип выбора дифференцированной ставки процента (дисконтной) в процессе дисконтирования денежного потока для различных инвестиционных проектов;
- 5) принцип оптимизации соотношения доходности и ликвидности инвестиций.

4.3 Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме экзамена

Типовые вопросы экзамена (ПК-1)

- 1. Основные трактовки инвестиций.
- 2. Воспроизводственная функция инвестиций.
- 3. Распределительная функция инвестиций.
- 4. Понятие инвестиционного процесса.
- 5. Понятие инвестиционного рынка.
- 6. Инвестиционный рынок как способ координации инвестиционной деятельности.
- 7. Структура и сегментация инвестиционного рынка.
- 8. Рыночная конъюнктура.
- 9. Стадии состояния инвестиционного рынка.
- 10. Методы анализа инвестиционного рынка.

11. Финансовая основа инвестиционного процесса.
12. Базовые понятия инвестиционного процесса.
13. Организационно-экономические модели инвестиционного процесса.
14. Инвестиционный климат и инвестиционная привлекательность.

Типовые задания для экзамена (ПК-1)

не предусмотрено

4.4. Шкала оценивания промежуточной аттестации

Оценка	Компетенции	Дескрипторы (уровни) – основные признаки освоения (показатели достижения результата)
«отлично»	ПК-1	Отлично знает источники получения, методы сбора и обработки аналитических материалов, необходимых для управления инвестициями. Самостоятельно разрабатывает альтернативные варианты инвестиционных решений. Владеет методами экономической оценки инвестиций в различных сферах деятельности.
«хорошо»	ПК-1	Хорошо знает источники получения, методы сбора и обработки аналитических материалов, необходимых для управления инвестициями. Умеет по предложенному алгоритму разрабатывать альтернативные варианты инвестиционных решений. Владеет методами экономической оценки инвестиций в различных сферах деятельности.
«удовлетворительно»	ПК-1	На базовом уровне знает источники получения, методы сбора и обработки аналитических материалов, необходимых для управления инвестициями. Затрудняется разрабатывать альтернативные варианты инвестиционных решений или допускает существенные ошибки. Слабо владеет навыками экономической оценки инвестиций в различных сферах деятельности.
«неудовлетворительно»	ПК-1	Не знает источники получения, методы сбора и обработки аналитических материалов, необходимых для управления инвестициями. Не умеет разрабатывать альтернативные варианты инвестиционных решений. Не владеет навыками экономической оценки инвестиций в различных сферах деятельности.

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

5.1 Методические указания по организации самостоятельной работы обучающихся:

Приступая к изучению дисциплины, в первую очередь обучающимся необходимо ознакомиться содержанием рабочей программы дисциплины (РПД), которая определяет содержание, объем, а также порядок изучения и преподавания учебной дисциплины, ее раздела, части.

Для самостоятельной работы важное значение имеют разделы «Объем и содержание дисциплины», «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины» и «Материально-техническое обеспечение дисциплины, программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы».

В разделе «Объем и содержание дисциплины» указываются все разделы и темы изучаемой дисциплины, а также виды занятий и планируемый объем в академических часах.

В разделе «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины» указана рекомендуемая основная и дополнительная литература.

В разделе «Материально-техническое обеспечение дисциплины, программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы» содержится перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем, необходимых для освоения дисциплины.

5.2 Рекомендации обучающимся по работе с теоретическими материалами по дисциплине

При изучении и проработке теоретического материала необходимо:

- просмотреть еще раз презентацию лекции в системе MOODLe, повторить законспектированный на лекционном занятии материал и дополнить его с учетом рекомендованной дополнительной литературы;
- при самостоятельном изучении теоретической темы сделать конспект, используя рекомендованные в РПД источники, профессиональные базы данных и информационные справочные системы;
- ответить на вопросы для самостоятельной работы, по теме представленные в пункте 3.2 РПД.
- при подготовке к текущему контролю использовать материалы фонда оценочных средств (ФОС).

5.3 Рекомендации по работе с научной и учебной литературой

Работа с основной и дополнительной литературой является главной формой самостоятельной работы и необходима при подготовке к устному опросу на семинарских занятиях, к дебатам, тестированию, экзамену. Она включает проработку лекционного материала и рекомендованных источников и литературы по тематике лекций.

Конспект лекции должен содержать реферативную запись основных вопросов лекции, в том числе с опорой на размещенные в системе MOODLe презентации, основных источников и литературы по темам, выводы по каждому вопросу. Конспект может быть выполнен в рамках распечатки выдачи презентаций лекций или в отдельной тетради по предмету. Он должен быть аккуратным, хорошо читаемым, не содержать не относящуюся к теме информацию или рисунки.

Конспекты научной литературы при самостоятельной подготовке к занятиям должны содержать ответы на каждый поставленный в теме вопрос, иметь ссылку на источник информации с обязательным указанием автора, названия и года издания используемой научной литературы. Конспект может быть опорным (содержать лишь основные ключевые позиции), но при этом позволяющим дать полный ответ по вопросу, может быть подробным. Объем конспекта определяется самим студентом.

В процессе работы с основной и дополнительной литературой студент может:

- делать записи по ходу чтения в виде простого или развернутого плана (создавать перечень основных вопросов, рассмотренных в источнике);
- составлять тезисы (цитирование наиболее важных мест статьи или монографии, короткое изложение основных мыслей автора);
- готовить аннотации (краткое обобщение основных вопросов работы);
- создавать конспекты (развернутые тезисы).

5.4. Рекомендации по подготовке к отдельным заданиям текущего контроля

Собеседование предполагает организацию беседы преподавателя со студентами по вопросам практического занятия с целью более обстоятельного выявления их знаний по определенному разделу, теме, проблеме и т.п. Все члены группы могут участвовать в обсуждении, добавлять информацию, дискутировать, задавать вопросы и т.д.

Устный опрос может применяться в различных формах: фронтальный, индивидуальный, комбинированный. Основные качества устного ответа подлежащего оценке:

- правильность ответа по содержанию;
- полнота и глубина ответа;
- сознательность ответа;
- логика изложения материала;
- рациональность использованных приемов и способов решения поставленной учебной задачи;
- своевременность и эффективность использования наглядных пособий и технических средств при ответе;
- использование дополнительного материала;
- рациональность использования времени, отведенного на задание.

Устный опрос может сопровождаться презентацией, которая подготавливается по одному из вопросов практического занятия. При выступлении с презентацией необходимо обращать внимание на такие моменты как:

- содержание презентации: актуальность темы, полнота ее раскрытия, смысловое содержание, соответствие заявленной темы содержанию, соответствие методическим требованиям (цели, ссылки на ресурсы, соответствие содержания и литературы), практическая направленность, соответствие содержания заявленной форме, адекватность использования технических средств учебным задачам, последовательность и логичность презентуемого материала;
- оформление презентации: объем (оптимальное количество), дизайн (читаемость, наличие и соответствие графики и анимации, звуковое оформление, структурирование информации, соответствие заявленным требованиям), оригинальность оформления, эстетика, использование возможности программной среды, соответствие стандартам оформления;
- личностные качества: ораторские способности, соблюдение регламента, эмоциональность, умение ответить на вопросы, систематизированные, глубокие и полные знания по всем разделам программы;
- содержание выступления: логичность изложения материала, раскрытие темы, доступность изложения, эффективность применения средств ИКТ, способы и условия достижения результативности и эффективности для выполнения задач своей профессиональной или учебной деятельности, доказательность принимаемых решений, умение аргументировать свои заключения, выводы.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1 Основная литература:

1. Тогузова И. З., Хубаев Т. А., Туаева Л. А., Тавасиева З. Р. Финансовый и инвестиционный менеджмент : учебник. - Москва: Прометей, 2018. - 375 с. - Текст : электронный // ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [сайт]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=494863>
2. Иванов, В. Н., Коберник, Е. Г., Маковецкий, М. Ю., Рудаков, Д. В. Инвестиционный менеджмент : учебное пособие. - Весь срок охраны авторского права; Инвестиционный менеджмент. - Омск: Омский государственный технический университет, 2020. - 119 с. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/115421.html>
3. Погодина Т. В. Инвестиционный менеджмент : Учебник и практикум для вузов. - Москва: Юрайт, 2020. - 311 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/450534>

6.2 Дополнительная литература:

1. Яцко В. А. Инвестиционный менеджмент: лабораторный практикум : учебно-методическое пособие. - Новосибирск: Новосибирский государственный технический университет, 2019. - 72 с. - Текст : электронный // ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [сайт]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=575302>
2. Борисова О. В., Малых Н. И., Овешникова Л. В. Инвестиции в 2 т. Т. 2. Инвестиционный менеджмент : Учебник и практикум Для бакалавриата и магистратуры. - Москва: Юрайт, 2019. - 309 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/434137>
3. Кузнецов Д. В., Корецкая Л. К., Балынин И. В., Булгаевский Г. Ф., Власова Н. В., Губернаторов А. М., Ломов Е. Е., Новикова Т. А., Савельев И. И., Ловкова Е. С., Шмелева Л. А. Инвестиционный менеджмент : Учебник и практикум для вузов. - Москва: Юрайт, 2020. - 276 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/450522>
4. Теплова Т. В. Инвестиции в 2 ч. Часть 1 : Учебник и практикум для вузов. - пер. и доп; 2-е изд.. - Москва: Юрайт, 2020. - 409 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/451566>
5. Теплова Т. В. Инвестиции в 2 ч. Часть 2 : Учебник и практикум для вузов. - пер. и доп; 2-е изд.. - Москва: Юрайт, 2020. - 382 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/451568>

6. Воронцовский А. В. Управление инвестициями: инвестиции и инвестиционные риски в реальном секторе экономики : Учебник и практикум для вузов. - Москва: Юрайт, 2020. - 391 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/458850>

6.3 Иные источники:

1. Библиотека научной и учебной литературы - <http://sbiblio.com>
2. БКС мир инвестиций - <https://broker.ru/>
3. Вопросы образования - <http://www.ecsocman.edu.ru/vo>
4. Журнал «Экономист» - <http://www.economist.com.ru/>
5. Журнал «Экономический анализ: теория и практика» - <http://www.fin-izdat.ru/journal/analiz/>
6. Информационный ресурс по платформе 1С: Предприятие 8.2 - <http://v8.1c.ru/>
7. Каталог образовательных интернет-ресурсов - http://www.edu.ru/index.php?page_id=6
8. Национальный открытый университет «ИНТУИТ» - <http://intuit.ru/>
9. Правовой сайт КонсультантПлюс - <http://www.consultant.ru>
10. Портал по социологии, экономике и менеджменту - www.ecsocman.edu.ru
11. Справочно-правовая система «Гарант» - <http://www.garant.ru>
12. Университетская библиотека онлайн: электронно-библиотечная система - <http://www.biblioclub.ru>
13. Управление проектами: фундаментальный курс - https://www.hse.ru/pubs/share/direct/demo_document/148559151
14. Экономический факультет МГУ. Электронная библиотека - <http://www.econ.msu.ru/cd/310>

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины, программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Для проведения занятий по дисциплине необходимо следующее материально-техническое обеспечение: учебные аудитории для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, помещения для самостоятельной работы.

Учебные аудитории и помещения для самостоятельной работы укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Помещения для самостоятельной работы укомплектованы компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета.

Для проведения занятий лекционного типа используются наборы демонстрационного оборудования, обеспечивающие тематические иллюстрации (проектор, ноутбук, экран/ интерактивная доска).

Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:

7-Zip 9.20

Adobe Reader XI (11.0.08) - Russian Adobe Systems Incorporated 10.11.2014 187,00 MB 11.0.08

Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition. 1500-2499 Node 1 year Educational Renewal Licence

Microsoft Office Профессиональный плюс 2007

Операционная система Microsoft Windows 10

Профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Государственная информационная система «Национальная электронная библиотека» . – URL: <https://rusneb.ru>
2. Юрайт: электронно-библиотечная система. – URL: <https://urait.ru>
3. ЭБС «Консультант студента»: коллекции: Медицина. Здравоохранение. Гуманитарные науки . – URL: <https://www.studentlibrary.ru>

4. Российская государственная библиотека. – URL: <https://www.rsl.ru>
5. Научная электронная библиотека eLIBRARY.ru. – URL: <https://elibrary.ru>
6. Тамбовская областная универсальная научная библиотека им. А.С. Пушкина. – URL: <http://www.tambovlib.ru>
7. IPR BOOKS: электронно-библиотечная система. – URL: <http://www.iprbookshop.ru>
8. Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина. – URL: <https://www.prlib.ru>
9. Российская национальная библиотека. – URL: <http://nlr.ru>
10. Справочная правовая система "Консультант плюс". – URL: <http://www.consultant.ru>
11. Университетская библиотека онлайн: электронно-библиотечная система. – URL: <https://biblioclub.ru>
12. ЭБС «Университетская библиотека онлайн» . – URL: <http://www.biblioclub.ru>
13. Электронная библиотека РФФИ. – URL: <https://www.rfbr.ru/rffi/ru/library>

Электронная информационно-образовательная среда

https://auth.tsutmb.ru/authorize?response_type=code&client_id=moodle&state=xyz

Взаимодействие преподавателя и студента в процессе обучения осуществляется посредством мультимедийных, гипертекстовых, сетевых, телекоммуникационных технологий, используемых в электронной информационно-образовательной среде университета.