

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Тамбовский государственный университет имени Г.Р. Державина»
Институт экономики, управления и сервиса
Кафедра стратегического развития и экономической безопасности

УТВЕРЖДАЮ:
Директор института



Е. Ю. Меркулова
«05» июля 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по дисциплине Б1.В.ДВ.07.2 Методы и формы осуществления прямых иностранных инвестиций

Направление подготовки/специальность: 38.04.02 - Менеджмент

Профиль/направленность/специализация: Инвестиционный менеджмент

Уровень высшего образования: магистратура

Квалификация: Магистр

год набора: 2021

Тамбов, 2022

Автор программы:

Кандидат экономических наук, доцент Климова Дина Николаевна

Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.04.02 - Менеджмент (уровень магистратуры) (приказ Министерства образования и науки РФ от «12» августа 2020 г. № 952).

Рабочая программа принята на заседании Кафедры стратегического развития и экономического безопасности «28» июня 2021 г. Протокол № 10

Рассмотрена и одобрена на заседании Ученого совета Института экономики, управления и сервиса, Протокол от «05» июля 2021 г. № 12.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Цели и задачи дисциплины.....	4
2. Место дисциплины в структуре ОП Магистра.....	5
3. Объем и содержание дисциплины.....	5
4. Контроль знаний обучающихся и типовые оценочные средства.....	8
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля).....	10
6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины.....	12
7. Материально-техническое обеспечение дисциплины, программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы.....	13

1. Цели и задачи дисциплины

1.1 Цель дисциплины – формирование компетенций:

ПК-3 Способен анализировать основные финансово-экономические показатели деятельности организаций с целью оценки последствий принимаемых инвестиционных решений

1.2 Типы задач профессиональной деятельности, к которым готовятся обучающиеся в рамках освоения дисциплины:

- информационно-аналитический

1.3 Дисциплина ориентирована на подготовку обучающихся к профессиональной деятельности в сфере: 08 Финансы и экономика (в сферах: внутреннего и внешнего финансового контроля и аудита; финансового консультирования; управления рисками)

1.4 В результате освоения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы:

Обобщенные трудовые функции / трудовые функции / трудовые или профессиональные действия (при наличии профстандарта)	Код и наименование компетенции ФГОС ВО, необходимой для формирования трудового или профессионального действия	Индикаторы достижения компетенций
	ПК-3 Способен анализировать основные финансово-экономические показатели деятельности организаций с целью оценки последствий принимаемых инвестиционных решений	Сравнивает альтернативные варианты осуществления прямых иностранных инвестиций

1.5 Согласование междисциплинарных связей дисциплин, обеспечивающих освоение компетенций:

ПК-3 Способен анализировать основные финансово-экономические показатели деятельности организаций с целью оценки последствий принимаемых инвестиционных решений

№ п/п	Наименование дисциплин, определяющих междисциплинарные связи	Форма обучения		
		Заочная (семестр)		
		3	4	5
1	Бизнес-планирование инвестиционного проекта	+		
2	Краудфандинг	+		
3	Ознакомительная практика		+	
4	Практика по профилю профессиональной деятельности			+
5	Управление инвестиционным проектом	+		

6	Управление прямыми инвестициями	+		
---	---------------------------------	---	--	--

2. Место дисциплины в структуре ОП магистратуры:

Дисциплина «Методы и формы осуществления прямых иностранных инвестиций» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, учебного плана ОП по направлению подготовки 38.04.02 - Менеджмент.

Дисциплина «Методы и формы осуществления прямых иностранных инвестиций» изучается в 3 семестре.

3. Объем и содержание дисциплины

3.1. Объем дисциплины: 3 з.е.

Заочная: 3 з.е.

Вид учебной работы	Заочная (всего часов)
Общая трудоёмкость дисциплины	108
Контактная работа	10
Лекции (Лекции)	4
Практические (Практ. раб.)	6
Самостоятельная работа (СР)	94
Зачет	4

3.2. Содержание курса:

№ темы	Название раздела/темы	Вид учебной работы, час.			Формы текущего контроля
		Лек ции	Пра кт. раб.	СР	
		3	3	3	
3 семестр					
1	Вложения в капитал предприятия.	1	1	23	Собеседование
2	Создание на территории страны предприятий, полностью принадлежащих иностранному капиталу.	1	1	24	Собеседование; Решение практических задач
3	Привлечение иностранных инвестиций на условиях соглашений о разделе продукции.	1	2	24	Собеседование

4	Привлечение иностранных инвестиций через свободные экономические зоны.	1	2	23	Собеседование; Тестирование
---	--	---	---	----	--------------------------------

Тема 1. Вложения в капитал предприятия. (ПК-3)

Лекция.

Понятие инвестирования с нуля. Инвестиции «с нуля» в 20-21 веках. Цель инвестирования с нуля. Практика создания ТНК из промышленно-развитых стран как инвестиции «с нуля». Отраслевой охват инвестиций «с нуля».

Особенности финансирования филиалов, открытых в развивающихся и переходных экономиках. Совместное предпринимательство: цели создания, преимущества и недостатки.

Практическое занятие.

1. Понятие инвестирования с нуля.
2. Инвестиции «с нуля» в 20-21 веках.
3. Цель инвестирования с нуля.
4. Практика создания ТНК из промышленно-развитых стран как инвестиции «с нуля».
5. Отраслевой охват инвестиций «с нуля».
6. Особенности финансирования филиалов, открытых в развивающихся и переходных экономиках.
7. Цели создания совместного предприятия.
8. Преимущества и недостатки совместного предпринимательства.

Задания для самостоятельной работы.

- проработка и повторение лекционного материала, материала учебной и научной литературы, подготовка к семинарским занятиям;
- изучение дополнительного материала к лекционному материалу по теме;
- изучение основной и дополнительной литературы по теме;
- работа с электронными учебными ресурсами;
- изучение материалов периодической печати, Интернет-ресурсов.

Тема 2. Создание на территории страны предприятий, полностью принадлежащих иностранному капиталу. (ПК-3)

Лекция.

Организационно - правовые формы и виды предприятий с иностранными инвестициями. Порядок создания предприятий с иностранными инвестициями.

Особенности деятельности предприятий с иностранными инвестициями.

Практическое занятие.

1. Понятие предприятий, полностью принадлежащих иностранному капиталу.
2. Организационно - правовые формы предприятий с иностранными инвестициями.
3. Виды предприятий с иностранными инвестициями.
4. Порядок создания предприятий с иностранными инвестициями.
5. Особенности деятельности предприятий с иностранными инвестициями.

Задания для самостоятельной работы.

- проработка и повторение лекционного материала, материала учебной и научной литературы, подготовка к семинарским занятиям;
- изучение дополнительного материала к лекционному материалу по теме;
- изучение основной и дополнительной литературы по теме;
- работа с электронными учебными ресурсами;
- изучение материалов периодической печати, Интернет-ресурсов;

- решение практических задач.

Тема 3. Привлечение иностранных инвестиций на условиях соглашений о разделе продукции. (ПК-3)

Лекция.

Сфера действия соглашений о разделе продукции. Правовое регулирование взаимоотношений, возникающих между иностранным инвестором и российскими предприятиями.

Механизм осуществления соглашений о разделе продукции. Показатели инвестиционной эффективности инвестиционных проектов-соглашений о разделе продукции.

Практическое занятие.

1. Понятие соглашений о разделе продукции.
2. Сфера действия соглашений о разделе продукции.
3. Правовое регулирование взаимоотношений, возникающих между иностранным инвестором и российскими предприятиями.
4. Механизм осуществления соглашений о разделе продукции.
5. Показатели инвестиционной эффективности инвестиционных проектов-соглашений о разделе продукции.

Задания для самостоятельной работы.

- проработка и повторение лекционного материала, материала учебной и научной литературы, подготовка к семинарским занятиям;
- изучение дополнительного материала к лекционному материалу по теме;
- изучение основной и дополнительной литературы по теме;
- работа с электронными учебными ресурсами;
- изучение материалов периодической печати, Интернет-ресурсов;
- написание эссе.

Тема 4. Привлечение иностранных инвестиций через свободные экономические зоны. (ПК-3)

Лекция.

Комплекс мер по привлечению иностранных инвестиций в свободные экономические зоны. Факторы создания оффшорных зон. Принципы формирования СЭЗ.

Зарубежная практика создания и функционирования оффшорных зон.

Применение оффшорных операций российскими компаниями.

Практическое занятие.

1. Комплекс мер по привлечению иностранных инвестиций в свободные экономические зоны.
2. Факторы создания оффшорных зон.
3. Принципы формирования СЭЗ.
4. Зарубежная практика создания и функционирования оффшорных зон.
5. Применение оффшорных операций российскими компаниями.

Задания для самостоятельной работы.

- проработка и повторение лекционного материала, материала учебной и научной литературы, подготовка к семинарским занятиям;
- изучение дополнительного материала к лекционному материалу по теме;
- изучение основной и дополнительной литературы по теме;
- работа с электронными учебными ресурсами;
- изучение материалов периодической печати, Интернет-ресурсов;
- решение тестовых заданий;
- на основе Закона о свободных экономических зонах в РФ составить сравнительный анализ видов деятельности по экономическим зонам;
- раскрыть особенности оффшорных зон в различных странах.

4. Контроль знаний обучающихся и типовые оценочные средства

4.1. Распределение баллов:

Балльно-рейтинговые мероприятия не предусмотрены

4.2 Типовые оценочные средства текущего контроля

Решение практических задач

Тема 2. Создание на территории страны предприятий, полностью принадлежащих иностранному капиталу.

№1

Предприятие осуществляет прямое финансирование проекта. Используя методы дисконтированного периода окупаемости, выберите наиболее оптимальный проект. Пусть оба проекта предполагают одинаковый объем инвестиций (в усл. ед.) 2000 и рассчитаны на 4 года. Проект А генерирует следующие денежные потоки по годам: 800, 600, 400, 400, а проект В – 600, 600, 600, 600. Норма дисконтирования принята 10%. Расчет приведите в таблицах.

Изменится ли ваше мнение о финансировании, если будет использован тип финансирования в виде кредитования?

Собеседование

Тема 1. Вложения в капитал предприятия.

1. Понятие инвестирования с нуля.
2. Инвестиции «с нуля» в 20-21 веках.
3. Цель инвестирования с нуля.
4. Практика создания ТНК из промышленно-развитых стран как инвестиции «с нуля».
5. Отраслевой охват инвестиций «с нуля».
6. Особенности финансирования филиалов, открытых в развивающихся и переходных экономиках.
7. Цели создания совместного предприятия.
8. Преимущества и недостатки совместного предпринимательства.

Тестирование

Тема 4. Привлечение иностранных инвестиций через свободные экономические зоны.

1. Инвестиционная деятельность может осуществляться в форме:

А) реальных инвестиций

Б) портфельных инвестиций

В) экономических инвестиций

Г) социальных инвестиций

Д) в ресурсно-денежной форме

2. Величина процента, начисляемая на постоянно нарастающую базу с учетом процентов, начисленных в предыдущие периоды, является процентной ставкой:

А) сложной

Б) номинальной

В) периодической

Г) эффективной

Д) простой

Е) дискретной

Ж) непрерывной

3. Национальным интересам отвечают в первую очередь:

- А) вложения в перспективные для России отрасли и сферы экономики
- Б) новые крупные инвестиции
- В) стремление установить монопольный контроль над рынком
- Г) создание новых производств
- Д) современные методы маркетинга и менеджмента

4. Основными целями иностранного инвестирования являются:

- А) получение прибыли
- Б) увеличение оборотных средств
- В) достижение социального эффекта
- Г) накопление капитала

5. Какая группа критериев приоритетна для принятия решения об иностранных инвестициях?

- А) интегральные
- Б) количественные
- В) качественные
- Г) простейшие

6. Иностранный инвестор при выборе сферы приложения капитала учитывает:

- А) стабильность инвестиционного климата в России
- Б) стратегию своей компании
- В) политику своего государства
- Г) эффективность инвестиций.

7. Притоку иностранного капитала способствует:

- А) стабильность законодательства
- Б) наличие льгот
- В) загрязнение окружающей среды
- Г) транспарентность

8. Притоку иностранных инвестиций в первую очередь препятствует:

- А) нечеткость и запутанность законодательства
- Б) отсутствие гарантий инвестициям
- В) отсутствие разделения полномочий между федеральными и региональными властями
- Г) низкая ликвидность финансовых средств
- Д) нехватка достоверной информации
- Е) высокие транзакционные издержки вступления на российский рынок.

9. Иностранные инвестиции имеют структуру:

- А) отраслевую
- Б) географическую
- В) предметную
- Г) региональную

10. При выборе инвестиционной политики необходимо учитывать в первую очередь следующий фактор:

- А) обеспечение национальных интересов
- Б) непосредственная цель
- В) механизм привлечения и использования иностранных инвестиций
- Г) интересы и цели потенциальных иностранных инвесторов
- Д) численность населения.

4.3 Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме зачета

Типовые вопросы зачета (ПК-3)

1. Понятие инвестирования с нуля.

2. Инвестиции «с нуля» в 20-21 веках.
3. Цель инвестирования с нуля.
4. Практика создания ТНК из промышленно-развитых стран как инвестиции «с нуля».
5. Отраслевой охват инвестиций «с нуля».
6. Особенности финансирования филиалов, открытых в развивающихся и переходных экономиках.
7. Цели создания совместного предприятия.
8. Преимущества и недостатки совместного предпринимательства.
9. Понятие предприятий, полностью принадлежащих иностранному капиталу.
10. Организационно - правовые формы предприятий с иностранными инвестициями.
11. Виды предприятий с иностранными инвестициями.
12. Порядок создания предприятий с иностранными инвестициями.
13. Особенности деятельности предприятий с иностранными инвестициями.
14. Понятие соглашений о разделе продукции.
15. Сфера действия соглашений о разделе продукции.
16. Правовое регулирование взаимоотношений, возникающих между иностранным инвестором и российскими предприятиями.
17. Механизм осуществления соглашений о разделе продукции.
18. Показатели инвестиционной эффективности инвестиционных проектов-соглашений о разделе продукции.
19. Комплекс мер по привлечению иностранных инвестиций в свободные экономические зоны.
20. Факторы создания оффшорных зон.
21. Принципы формирования СЭЗ.
22. Зарубежная практика создания и функционирования офшорных зон.
23. Применение оффшорных операций российскими компаниями.

Типовые задания для зачета (ПК-3)

Не предусмотрены.

4.4. Шкала оценивания промежуточной аттестации

Оценка	Компетенции	Дескрипторы (уровни) – основные признаки освоения (показатели достижения результата)
«зачтено»	ПК-3	Знает основные формы и методы осуществления прямых иностранных инвестиций. Умеет анализировать альтернативные варианты осуществления прямых иностранных инвестиций. Владеет навыками принятия инвестиционных решений в области прямых инвестиций.
«не зачтено»	ПК-3	Не знает основные формы и методы осуществления прямых иностранных инвестиций. Не умеет анализировать альтернативные варианты осуществления прямых иностранных инвестиций. Не владеет навыками принятия инвестиционных решений в области прямых инвестиций.

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

5.1 Методические указания по организации самостоятельной работы обучающихся:

Приступая к изучению дисциплины, в первую очередь обучающимся необходимо ознакомиться содержанием рабочей программы дисциплины (РПД), которая определяет содержание, объем, а также порядок изучения и преподавания учебной дисциплины, ее раздела, части.

Для самостоятельной работы важное значение имеют разделы «Объем и содержание дисциплины», «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины» и «Материально-техническое обеспечение дисциплины, программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы».

В разделе «Объем и содержание дисциплины» указываются все разделы и темы изучаемой дисциплины, а также виды занятий и планируемый объем в академических часах.

В разделе «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины» указана рекомендуемая основная и дополнительная литература.

В разделе «Материально-техническое обеспечение дисциплины, программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы» содержится перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем, необходимых для освоения дисциплины.

5.2 Рекомендации обучающимся по работе с теоретическими материалами по дисциплине

При изучении и проработке теоретического материала необходимо:

- просмотреть еще раз презентацию лекции в системе MOODLe, повторить законспектированный на лекционном занятии материал и дополнить его с учетом рекомендованной дополнительной литературы;
- при самостоятельном изучении теоретической темы сделать конспект, используя рекомендованные в РПД источники, профессиональные базы данных и информационные справочные системы;
- ответить на вопросы для самостоятельной работы, по теме представленные в пункте 3.2 РПД.
- при подготовке к текущему контролю использовать материалы фонда оценочных средств (ФОС).

5.3 Рекомендации по работе с научной и учебной литературой

Работа с основной и дополнительной литературой является главной формой самостоятельной работы и необходима при подготовке к устному опросу на семинарских занятиях, к дебатам, тестированию, экзамену. Она включает проработку лекционного материала и рекомендованных источников и литературы по тематике лекций.

Конспект лекции должен содержать реферативную запись основных вопросов лекции, в том числе с опорой на размещенные в системе MOODLe презентации, основных источников и литературы по темам, выводы по каждому вопросу. Конспект может быть выполнен в рамках распечатки выдачи презентаций лекций или в отдельной тетради по предмету. Он должен быть аккуратным, хорошо читаемым, не содержать не относящуюся к теме информацию или рисунки.

Конспекты научной литературы при самостоятельной подготовке к занятиям должны содержать ответы на каждый поставленный в теме вопрос, иметь ссылку на источник информации с обязательным указанием автора, названия и года издания используемой научной литературы. Конспект может быть опорным (содержать лишь основные ключевые позиции), но при этом позволяющим дать полный ответ по вопросу, может быть подробным. Объем конспекта определяется самим студентом.

В процессе работы с основной и дополнительной литературой студент может:

- делать записи по ходу чтения в виде простого или развернутого плана (создавать перечень основных вопросов, рассмотренных в источнике);
- составлять тезисы (цитирование наиболее важных мест статьи или монографии, короткое изложение основных мыслей автора);
- готовить аннотации (краткое обобщение основных вопросов работы);
- создавать конспекты (развернутые тезисы).

5.4. Рекомендации по подготовке к отдельным заданиям текущего контроля

Собеседование предполагает организацию беседы преподавателя со студентами по вопросам практического занятия с целью более обстоятельного выявления их знаний по определенному разделу, теме, проблеме и т.п. Все члены группы могут участвовать в обсуждении, добавлять информацию, дискутировать, задавать вопросы и т.д.

Устный опрос может применяться в различных формах: фронтальный, индивидуальный, комбинированный. Основные качества устного ответа подлежащего оценке:

- правильность ответа по содержанию;
- полнота и глубина ответа;
- сознательность ответа;
- логика изложения материала;
- рациональность использованных приемов и способов решения поставленной учебной задачи;

- своевременность и эффективность использования наглядных пособий и технических средств при ответе;
- использование дополнительного материала;
- рациональность использования времени, отведенного на задание.

Устный опрос может сопровождаться презентацией, которая подготавливается по одному из вопросов практического занятия. При выступлении с презентацией необходимо обращать внимание на такие моменты как:

- содержание презентации: актуальность темы, полнота ее раскрытия, смысловое содержание, соответствие заявленной темы содержанию, соответствие методическим требованиям (цели, ссылки на ресурсы, соответствие содержания и литературы), практическая направленность, соответствие содержания заявленной форме, адекватность использования технических средств учебным задачам, последовательность и логичность презентуемого материала;
- оформление презентации: объем (оптимальное количество), дизайн (читаемость, наличие и соответствие графики и анимации, звуковое оформление, структурирование информации, соответствие заявленным требованиям), оригинальность оформления, эстетика, использование возможности программной среды, соответствие стандартам оформления;
- личностные качества: ораторские способности, соблюдение регламента, эмоциональность, умение ответить на вопросы, систематизированные, глубокие и полные знания по всем разделам программы;
- содержание выступления: логичность изложения материала, раскрытие темы, доступность изложения, эффективность применения средств ИКТ, способы и условия достижения результативности и эффективности для выполнения задач своей профессиональной или учебной деятельности, доказательность принимаемых решений, умение аргументировать свои заключения, выводы.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1 Основная литература:

1. Балдин К. В., Макриденко Е. Л., Швайка О. И. Управление инвестициями : учебник. - Москва: Дашков и К°, 2019. - 239 с. - Текст : электронный // ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [сайт]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573202>
2. Воронцовский А. В. Управление инвестициями: инвестиции и инвестиционные риски в реальном секторе экономики : Учебник и практикум для вузов. - Москва: Юрайт, 2021. - 391 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/476569>

6.2 Дополнительная литература:

1. Щербаков В. Н., Дашков Л. П., Балдин К. В., Колмыкова Т. С., Дубровский А. В. Инвестиции и инновации : учебное пособие. - 2-е изд.. - Москва: Дашков и К°, 2018. - 658 с. - Текст : электронный // ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [сайт]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573398>
2. Хазанович Э. С. Инвестиционный практикум в Excel : учебное пособие, 1. Инвестиции. - Москва|Берлин: Директ-Медиа, 2016. - 131 с. - Текст : электронный // ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [сайт]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=452984>
3. Юзвович, Л. И., Князева, Е. Г., Разумовская, Е. А., Дегтярев, С. А., Марамыгин, М. С., Мокеева, Н. Н., Луговцов, Р. Ю., Исакова, Н. Ю., Заборовский, В. Е., Заборовская, А. Е., Кукулина, Е. В., Смородина, Е. А., Смирнов, О. Е., Школик, О. А., Решетникова, Т. В. Инвестиции : учебник. - 2026-04-22; Инвестиции. - Екатеринбург: Издательство Уральского университета, 2018. - 610 с. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/106374.html>

6.3 Методические разработки:

1. Куликова Е.В., Пилюгина А.В. Управление инвестициями : учебно-методическое пособие. - Москва: МГТУ им. Н.Э. Баумана, 2019. - 63 с. - Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента вуза и медвуза [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785703851555.html>

6.4 Иные источники:

1. Журнал "Слияния и поглощения" - <http://mergers.ru/>
2. Журнал «Вопросы экономики» - <http://www.vopreco.ru>.
3. Журнал «Реальный бизнес» - <http://www.real-business.ru> - <http://www.real-business.ru>
4. Журнал «Российский налоговый курьер» - <http://www.rnk.ru>
5. Журнал «Российский экономический журнал» - <https://re-j.ru/> - <https://re-j.ru/>
6. Журнал «Секрет фирмы» - <http://www.sf-online.ru> - <http://www.sf-online.ru>

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины, программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Для проведения занятий по дисциплине необходимо следующее материально-техническое обеспечение: учебные аудитории для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, помещения для самостоятельной работы.

Учебные аудитории и помещения для самостоятельной работы укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Помещения для самостоятельной работы укомплектованы компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета.

Для проведения занятий лекционного типа используются наборы демонстрационного оборудования, обеспечивающие тематические иллюстрации (проектор, ноутбук, экран/ интерактивная доска).

Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:

7-Zip 9.20

Adobe Reader XI (11.0.08) - Russian Adobe Systems Incorporated 10.11.2014 187,00 MB 11.0.08

Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition. 1500-2499 Node 1 year Educational Renewal Licence

Microsoft Office Профессиональный плюс 2007

Операционная система Microsoft Windows 10

Профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. IPR BOOKS: электронно-библиотечная система. – URL: <http://www.iprbookshop.ru>
2. Scopus: база данных . – URL: <https://www.scopus.com>
3. Web of Science: политематическая реферативно-библиографическая и наукометрическая база данных . – URL: <https://apps.webofknowledge.com>
4. Архив научных журналов зарубежных издательств. – URL: <https://arch.neicon.ru>
5. Научная электронная библиотека «КиберЛенинка». – URL: <https://cyberleninka.ru>
6. Научная электронная библиотека eLIBRARY.ru. – URL: <https://elibrary.ru>
7. Справочная правовая система "Консультант плюс". – URL: <http://www.consultant.ru>
8. ЭБС «Университетская библиотека онлайн» . – URL: <http://www.biblioclub.ru>
9. Электронная библиотека ТГУ. – URL: <https://elibrary.tsutmb.ru/>
10. Электронная библиотека РФФИ. – URL: <https://www.rfbr.ru/rffi/ru/library>
11. Юрайт: электронно-библиотечная система. – URL: <https://urait.ru>

Электронная информационно-образовательная среда

https://auth.tsutmb.ru/authorize?response_type=code&client_id=moodle&state=xyz

Взаимодействие преподавателя и студента в процессе обучения осуществляется посредством мультимедийных, гипертекстовых, сетевых, телекоммуникационных технологий, используемых в электронной информационно-образовательной среде университета.