

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Тамбовский государственный университет имени Г.Р. Державина»  
Институт экономики, управления и сервиса  
Кафедра стратегического развития и экономической безопасности

УТВЕРЖДАЮ:  
Директор института



Е. Ю. Меркулова  
«05» июля 2021 г.

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

по дисциплине Б1.В.ДВ.05.1 Портфельные инвестиции через институциональных инвесторов

Направление подготовки/специальность: 38.04.02 - Менеджмент

Профиль/направленность/специализация: Инвестиционный менеджмент

Уровень высшего образования: магистратура

Квалификация: Магистр

год набора: 2021

Тамбов, 2022

**Автор программы:**

Кандидат экономических наук, доцент Родионова Наталия Константиновна

Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.04.02 - Менеджмент (уровень магистратуры) (приказ Министерства образования и науки РФ от «12» августа 2020 г. № 952).

Рабочая программа принята на заседании Кафедры стратегического развития и экономического безопасности «28» июня 2021 г. Протокол № 10

Рассмотрена и одобрена на заседании Ученого совета Института экономики, управления и сервиса, Протокол от «05» июля 2021 г. № 12.

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Цели и задачи дисциплины.....	4
2. Место дисциплины в структуре ОП Магистра.....	5
3. Объем и содержание дисциплины.....	5
4. Контроль знаний обучающихся и типовые оценочные средства.....	8
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля).....	10
6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины.....	12
7. Материально-техническое обеспечение дисциплины, программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы.....	12

## 1. Цели и задачи дисциплины

1.1 Цель дисциплины – формирование компетенций:

ПК-6 Способен динамически конструировать целевые портфели финансовых инструментов, определять критерии эффективности и качество инвестиционного портфеля клиента

1.2 Типы задач профессиональной деятельности, к которым готовятся обучающиеся в рамках освоения дисциплины:

- консультационный

1.3 Дисциплина ориентирована на подготовку обучающихся к профессиональной деятельности в сфере: 08 Финансы и экономика (в сферах: внутреннего и внешнего финансового контроля и аудита; финансового консультирования; управления рисками)

1.4 В результате освоения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы:

Обобщенные трудовые функции / трудовые функции / трудовые или профессиональные действия (при наличии профстандарта)	Код и наименование компетенции ФГОС ВО, необходимой для формирования трудового или профессионального действия	Индикаторы достижения компетенций
	ПК-6 Способен динамически конструировать целевые портфели финансовых инструментов, определять критерии эффективности и качество инвестиционного портфеля клиента	Разрабатывает и анализирует варианты портфельного инвестирования на основе доверительного управления

1.5 Согласование междисциплинарных связей дисциплин, обеспечивающих освоение компетенций:

ПК-6 Способен динамически конструировать целевые портфели финансовых инструментов, определять критерии эффективности и качество инвестиционного портфеля клиента

№ п/п	Наименование дисциплин, определяющих междисциплинарные связи	Форма обучения		
		Заочная (семестр)		
		3	4	5
1	Альтернативные инструменты инвестирования: инвестиции в реальные активы	+		
2	Инструменты финансовых инвестиций и финансовые продукты	+		
3	Моделирование целевого портфеля	+		
4	Ознакомительная практика		+	

5	Практика по профилю профессиональной деятельности			+
6	Управление инвестиционным портфелем	+		

## 2. Место дисциплины в структуре ОП магистратуры:

Дисциплина «Портфельные инвестиции через институциональных инвесторов» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, учебного плана ОП по направлению подготовки 38.04.02 - Менеджмент.

Дисциплина «Портфельные инвестиции через институциональных инвесторов» изучается в 3 семестре.

## 3. Объем и содержание дисциплины

3.1. Объем дисциплины: 2 з.е.

Заочная: 2 з.е.

Вид учебной работы	Заочная (всего часов)
<b>Общая трудоёмкость дисциплины</b>	<b>72</b>
Контактная работа	6
Лекции (Лекции)	2
Практические (Практ. раб.)	4
Самостоятельная работа (СР)	62
Зачет	4

## 3.2. Содержание курса:

№ темы	Название раздела/темы	Вид учебной работы, час.			Формы текущего контроля
		Лек ции	Пра кт. раб.	СР	
		3	3	3	
3 семестр					
1	Институциональные инвесторы: роль в экономике, влияние на сбережения и фондовый рынок.	1	1	15	Собеседование
2	Многонациональные компании, банки и холдинги в качестве институциональных инвесторов.	-	1	16	Собеседование
3	Инвестиционные фонды и страховые компании.	1	1	15	Собеседование

4	Инвестиционные стратегии пенсионных фондов, их доходность, практика применения бэнчмарков и ограничений по составу и структуре портфелей пенсионных фондов.	-	1	16	Контрольная работа
---	---	---	---	----	--------------------

## **Тема 1. Институциональные инвесторы: роль в экономике, влияние на сбережения и фондовый рынок. (ПК-6)**

### **Лекция.**

Уровень развития и ключевые тенденции эволюции институциональных инвесторов в мире. Виды институциональных посредников. Банки, финансовые институты и типичные инвестиционные посредники. Роль институциональных инвесторов в инвестициях реального сектора и в сбережениях домашних хозяйств. Влияние институциональных инвесторов на личные сбережения и фондовый рынок. Управление капиталом как элемент финансового посредничества. Исследования факторов, влияющих на относительный уровень развития пенсионных фондов и коллективных инвестиций в мире. Влияние взаимных фондов на корпоративное управление в компаниях реальной экономики. Рискованность инвестиций и цели инвестирования. Преимущества и недостатки профессионального управления. Степень диверсификации риска. Трансакционные расходы. Диверсификация инвестиций.

### **Практическое занятие.**

1. Роль институциональных инвесторов в инвестициях реального сектора и в сбережениях домашних хозяйств.
2. Влияние институциональных инвесторов на личные сбережения и фондовый рынок.
3. Небанковские финансовые институты.
4. Финансовые посредники. Виды инвестиционных посредников.
5. Посредничество инвестиционных компаний.
6. Исследования факторов, влияющих на относительный уровень развития пенсионных фондов и коллективных инвестиций в мире.
7. Влияние взаимных фондов на корпоративное управление в компаниях реальной экономики.
8. Рискованность инвестиций и цели инвестирования.

### **Задания для самостоятельной работы.**

1. Ознакомление и проработка рекомендованной литературы, работа с электронно-библиотечными системами, включая переводы публикаций из научных журналов, цитируемых в базах Scopus, Web of Science, Chemical Abstracts, РИНЦ.
3. Проработка пройденного на лекциях и практических занятиях учебного материала.
2. Подготовка к опросу по теме лекции.

## **Тема 2. Многонациональные компании, банки и холдинги в качестве институциональных инвесторов. (ПК-6)**

### **Лекция.**

Транснациональные компании и банки в качестве институциональных инвесторов. Проблема мирового инвестирования. Проблемы деятельности многонациональных компаний и банков. Инвестиционные стратегии многонациональных корпораций. Вексельные дома. Инвестиционные клубы: сущность, цели создания и основы функционирования. Инвестиционные посредники и холдинги.

#### **Практическое занятие.**

1. Транснациональные компании и банки в качестве институциональных инвесторов.
2. Инвестиционные стратегии многонациональных корпораций.
3. Транснациональные банки в качестве институциональных инвесторов.
4. Холдинговые структуры и ФПГ.

#### **Задания для самостоятельной работы.**

- 1 Инвестиционные посредники и холдинги в развитых, развивающихся странах и странах с переходной экономикой.
- 2 Ознакомление и проработка рекомендованной литературы, работа с электронно-библиотечными системами, включая переводы публикаций из научных журналов, цитируемых в базах Scopus, Web of Science, Chemical Abstracts, РИНЦ.
- 3 Подготовка к опросу по теме лекции.

### **Тема 3. Инвестиционные фонды и страховые компании. (ПК-6)**

#### **Лекция.**

Инвестиционные фонды: сущность, развитие, критерии классификации, типы. Фонды открытого и закрытого типа. Сходства и различия, преимущества и недостатки. Взаимные фонды. Академические исследования о долгосрочной доходности и рисках инвестирования взаимных фондов. Анализ роли удаи и навыков в деятельности управляющих инвестиционными фондами. Содержание и роль модели Кархарда в исследовании избыточной доходности взаимных фондов. Ключевые исследования экономики взаимных фондов, факторы, влияющие на избыточную доходность и продажи акций (паев) взаимных фондов. Эффект умных денег, поведение кривой продаж акций взаимных фондов. Факторы, влияющие на избыточную доходность и продажи паев взаимных фондов в России. Механизм деятельности ПИФов в России и за рубежом. Структура сбережений. Вкладчики. Инвестиционный пай. Налогообложение ПИФа и пайщиков. Схема деятельности и критерии выбора инвестиционных объектов. Система защиты инвестора. Формирование инвестиционных предпочтений фонда. Покупка и продажа паев. Минимальная сумма инвестиций. Налогообложение физических лиц

Страховые компании и перестраховочные фонды. Длительность среднего инвестиционного периода. Тактика при первичном размещении. Выбор инструментов.

#### **Практическое занятие.**

- 1 Инвестиционные фонды: сущность, развитие, критерии классификации, типы.
- 2 Фонды открытого и закрытого типа. Сходства и различия, преимущества и недостатки.
- 3 Академические исследования о долгосрочной доходности и рисках инвестирования взаимных фондов.
- 4 Анализ роли удаи и навыков в деятельности управляющих инвестиционными фондами.
- 5 Содержание и роль модели Кархарда в исследовании избыточной доходности взаимных фондов.
- 6 Ключевые исследования экономики взаимных фондов, факторы, влияющие на избыточную доходность и продажи акций (паев) взаимных фондов.
- 7 Факторы, влияющие на избыточную доходность и продажи паев взаимных фондов в России.
- 8 Механизм деятельности ПИФов в России и за рубежом.
- 9 Структура сбережений. Вкладчики. Инвестиционный пай.
- 10 Налогообложение ПИФа и пайщиков.
- 11 Схема деятельности и критерии выбора инвестиционных объектов.
- 12 Страховые компании и перестраховочные фонды.

### **Задания для самостоятельной работы.**

1. Ознакомление и проработка рекомендованной литературы, работа с электронно-библиотечными системами, включая переводы публикаций из научных журналов, цитируемых в базах Scopus, Web of Science, Chemical Abstracts, РИНЦ.
2. Подготовка к опросу по теме лекции.
3. Проработка пройденного на лекциях и практических занятиях учебного материала.

## **Тема 4. Инвестиционные стратегии пенсионных фондов, их доходность, практика применения бэнчмарков и ограничений по составу и структуре портфелей пенсионных фондов. (ПК-6)**

### **Лекция.**

Основные предпосылки для формирования инвестиционных стратегий пенсионных фондов. Долгосрочная доходность основных финансовых активов. Роль распределения финансовых активов. Ограничения по составу и структуре портфелей пенсионных фондов в разных странах, особенности их применения в России. Бэнчмарки для пенсионных фондов. Требования по гарантии доходности. Долгосрочная доходность пенсионных фондов. Ключевые стратегии инвестирования, применяемые пенсионными фондами. Инвестиции в альтернативные активы.

### **Практическое занятие.**

1. Основные предпосылки для формирования инвестиционных стратегий пенсионных фондов.
2. Долгосрочная доходность основных финансовых активов. Роль распределения финансовых активов.
3. Ограничения по составу и структуре портфелей пенсионных фондов в разных странах, особенности их применения в России.
4. Бэнчмарки для пенсионных фондов.
5. Требования по гарантии доходности. Долгосрочная доходность пенсионных фондов.
6. Ключевые стратегии инвестирования, применяемые пенсионными фондами. Инвестиции в альтернативные активы.

### **Задания для самостоятельной работы.**

1. Ознакомление и проработка рекомендованной литературы, работа с электронно-библиотечными системами, включая переводы публикаций из научных журналов, цитируемых в базах Scopus, Web of Science, Chemical Abstracts, РИНЦ.
2. Подготовка к опросу по теме лекции.
3. Проработка пройденного на лекциях и практических занятиях учебного материала.

## **4. Контроль знаний обучающихся и типовые оценочные средства**

### **4.1. Распределение баллов:**

Балльно-рейтинговые мероприятия не предусмотрены

### **4.2 Типовые оценочные средства текущего контроля**

## **Контрольная работа**

Тема 4. Инвестиционные стратегии пенсионных фондов, их доходность, практика применения бэнчмарков и ограничений по составу и структуре портфелей пенсионных фондов.

### **Вариант 1. Оценка привлекательности и выбора институционального инвестора в зависимости от общей доходности.**

#### **I. Ответьте на вопросы:**

1. Какова связь между инвестиционными возможностями, общей оценкой капитала и процентной доходностью, которую может обеспечить каждая инвестиция в течение года?
2. Какой показатель является основным при анализе доходности?
3. Почему при вычислении показателей необходимо точно вычислить возможные налоги, принимая во внимание освобожденные от налога инвестиции?



4. Какие допущения делают аналитики?
5. Каковы возможности использования оценки увеличивающегося процента прибыли на пай вместо начисления оценки капитала?

II. Задача. Акция с предполагаемой прибылью на пай 8% и текущим дивидендом 3% будет иметь ожидаемую доходность 11 % до обложения налогами. С помощью метода вычисления общей доходности инвестор может понять, что ему предлагает каждая инвестиция. Какой инструмент выберет инвестор, сравнивая возможности общей доходности, из следующего выбора инвестиционных возможностей:

- высоко обеспеченных 4% доходом казначейских обязательств;
- умеренно безопасной 5% доходностью сберегательного счета;
- слабо гарантированной 9% доходностью облигации;
- наименее гарантированной 12% доходностью акции.

Принимайте во внимание налоги.

Указания: когда сравниваются отдельные акции подобного качества, предлагающие одинаковую общую доходность, инвестор должен понять, что быстро растущие акции представляют больший рыночный риск и приносят большее вознаграждение, чем медленно растущие и с более высоким доходом.

В данном примере оба вида акций обещают одинаковую доходность - 12%, но большую уверенность и приоритет имеют доходные (income) акции, а не растущие (growth). Терпеливый инвестор через несколько лет поймет, что будущее увеличение прибыли от растущих акций будет представлять превосходный инвестиционный результат.

### **Собеседование**

Тема 1. Институциональные инвесторы: роль в экономике, влияние на сбережения и фондовый рынок.

1. Какие финансовые посредники относятся к типичным инвестиционным посредникам?
2. Какова связь между рискованностью инвестиций и целями инвестирования?
3. Каких покупателей можно отнести к квалифицированным институциональным?
4. Какую роль играют институциональные инвесторы в инвестициях реального сектора и в сбережениях домашних хозяйств?
5. Каково влияние взаимных фондов на корпоративное управление в компаниях реальной экономики?

4.3 Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме зачета

#### **Типовые вопросы зачета (ПК-6)**

1. Роль институциональных инвесторов в инвестициях реального сектора и в сбережениях домашних хозяйств.
2. Влияние институциональных инвесторов на личные сбережения и фондовый рынок.
3. Небанковские финансовые институты.
4. Финансовые посредники. Виды инвестиционных посредников.
5. Посредничество инвестиционных компаний.
6. Исследования факторов, влияющих на относительный уровень развития пенсионных фондов и коллективных инвестиций в мире.
7. Влияние взаимных фондов на корпоративное управление в компаниях реальной экономики.
8. Рискованность инвестиций и цели инвестирования.
9. Транснациональные компании и банки в качестве институциональных инвесторов.
10. Инвестиционные стратегии многонациональных корпораций.

#### **Типовые задания для зачета (ПК-6)**

Не предусмотрены.

#### 4.4. Шкала оценивания промежуточной аттестации

Оценка	Компетенции	Дескрипторы (уровни) – основные признаки освоения (показатели достижения результата)
«зачтено»	ПК-6	Знает виды профессиональных участников коллективного инвестирования и специфику осуществления портфельного инвестирования через институциональных инвесторов. Определяет критерии эффективности портфельных инвестиций, реализуемых на основе доверительного управления.
«не зачтено»	ПК-6	Не знает виды профессиональных участников коллективного инвестирования и специфику осуществления портфельного инвестирования через институциональных инвесторов. Не может определить критерии эффективности портфельных инвестиций, реализуемых на основе доверительного управления.

### 5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

#### 5.1 Методические указания по организации самостоятельной работы обучающихся:

Приступая к изучению дисциплины, в первую очередь обучающимся необходимо ознакомиться содержанием рабочей программы дисциплины (РПД), которая определяет содержание, объем, а также порядок изучения и преподавания учебной дисциплины, ее раздела, части.

Для самостоятельной работы важное значение имеют разделы «Объем и содержание дисциплины», «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины» и «Материально-техническое обеспечение дисциплины, программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы».

В разделе «Объем и содержание дисциплины» указываются все разделы и темы изучаемой дисциплины, а также виды занятий и планируемый объем в академических часах.

В разделе «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины» указана рекомендуемая основная и дополнительная литература.

В разделе «Материально-техническое обеспечение дисциплины, программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы» содержится перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем, необходимых для освоения дисциплины.

#### 5.2 Рекомендации обучающимся по работе с теоретическими материалами по дисциплине

При изучении и проработке теоретического материала необходимо:

- просмотреть еще раз презентацию лекции в системе MOODLe, повторить законспектированный на лекционном занятии материал и дополнить его с учетом рекомендованной дополнительной литературы;
- при самостоятельном изучении теоретической темы сделать конспект, используя рекомендованные в РПД источники, профессиональные базы данных и информационные справочные системы;
- ответить на вопросы для самостоятельной работы, по теме представленные в пункте 3.2 РПД.
- при подготовке к текущему контролю использовать материалы фонда оценочных средств (ФОС).

#### 5.3 Рекомендации по работе с научной и учебной литературой

Работа с основной и дополнительной литературой является главной формой самостоятельной работы и необходима при подготовке к устному опросу на семинарских занятиях, к дебатам, тестированию, экзамену. Она включает проработку лекционного материала и рекомендованных источников и литературы по тематике лекций.

Конспект лекции должен содержать реферативную запись основных вопросов лекции, в том числе с опорой на размещенные в системе MOODLe презентации, основных источников и литературы по темам, выводы по каждому вопросу. Конспект может быть выполнен в рамках распечатки выдачи презентаций лекций или в отдельной тетради по предмету. Он должен быть аккуратным, хорошо читаемым, не содержать не относящуюся к теме информацию или рисунки.

Конспекты научной литературы при самостоятельной подготовке к занятиям должны содержать ответы на каждый поставленный в теме вопрос, иметь ссылку на источник информации с обязательным указанием автора, названия и года издания используемой научной литературы. Конспект может быть опорным (содержать лишь основные ключевые позиции), но при этом позволяющим дать полный ответ по вопросу, может быть подробным. Объем конспекта определяется самим студентом.

В процессе работы с основной и дополнительной литературой студент может:

- делать записи по ходу чтения в виде простого или развернутого плана (создавать перечень основных вопросов, рассмотренных в источнике);
- составлять тезисы (цитирование наиболее важных мест статьи или монографии, короткое изложение основных мыслей автора);
- готовить аннотации (краткое обобщение основных вопросов работы);
- создавать конспекты (развернутые тезисы).

#### 5.4. Рекомендации по подготовке к отдельным заданиям текущего контроля

Собеседование предполагает организацию беседы преподавателя со студентами по вопросам практического занятия с целью более обстоятельного выявления их знаний по определенному разделу, теме, проблеме и т.п. Все члены группы могут участвовать в обсуждении, добавлять информацию, дискутировать, задавать вопросы и т.д.

Устный опрос может применяться в различных формах: фронтальный, индивидуальный, комбинированный. Основные качества устного ответа подлежащего оценке:

- правильность ответа по содержанию;
- полнота и глубина ответа;
- сознательность ответа;
- логика изложения материала;
- рациональность использованных приемов и способов решения поставленной учебной задачи;
- своевременность и эффективность использования наглядных пособий и технических средств при ответе;
- использование дополнительного материала;
- рациональность использования времени, отведенного на задание.

Устный опрос может сопровождаться презентацией, которая подготавливается по одному из вопросов практического занятия. При выступлении с презентацией необходимо обращать внимание на такие моменты как:

- содержание презентации: актуальность темы, полнота ее раскрытия, смысловое содержание, соответствие заявленной темы содержанию, соответствие методическим требованиям (цели, ссылки на ресурсы, соответствие содержания и литературы), практическая направленность, соответствие содержания заявленной форме, адекватность использования технических средств учебным задачам, последовательность и логичность презентуемого материала;
- оформление презентации: объем (оптимальное количество), дизайн (читаемость, наличие и соответствие графики и анимации, звуковое оформление, структурирование информации, соответствие заявленным требованиям), оригинальность оформления, эстетика, использование возможности программной среды, соответствие стандартам оформления;
- личностные качества: ораторские способности, соблюдение регламента, эмоциональность, умение ответить на вопросы, систематизированные, глубокие и полные знания по всем разделам программы;

- содержание выступления: логичность изложения материала, раскрытие темы, доступность изложения, эффективность применения средств ИКТ, способы и условия достижения результативности и эффективности для выполнения задач своей профессиональной или учебной деятельности, доказательность принимаемых решений, умение аргументировать свои заключения, выводы.

## **6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

### **6.1 Основная литература:**

1. Балакина, Р. Т., Болдырева, Н. Б., Вуняк, Н., Горловская, И. Г., Иванова, Л. Н., Огорелкова, Н. В. Финансово-кредитные институты и финансовые рынки. Часть 1 : учебник для обучающихся по направлению подготовки 38.04.08 «финансы и кредит» (уровень магистратуры). - 2023-06-30; Финансово-кредитные институты и финансовые рынки. Часть 1. - Омск: Омский государственный университет им. Ф.М. Достоевского, 2015. - 392 с. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/59675.html>
2. Абрамов А. Е. Институциональные инвесторы в мире: особенности деятельности и политика развития : монография. - Москва: Дело, 2014. - 206 с. - Текст : электронный // ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [сайт]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=442101>

### **6.2 Дополнительная литература:**

1. Завьялова, Л. В., Реутова, И. М. Финансово-кредитные институты и финансовые рынки: оценка стоимости финансовых институтов : учебник. - 2024-05-31; Финансово-кредитные институты и финансовые рынки: оценка стоимости финансовых институтов. - Омск: Издательство Омского государственного университета, 2018. - 168 с. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/108145.html>
2. Аскинадзи В. М., Максимова В. Ф. Инвестиции. Практикум : Учебное пособие для вузов. - Москва: Юрайт, 2020. - 399 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/450444>
3. Аскинадзи В. М., Максимова В. Ф. Инвестиции : Учебник для вузов. - пер. и доп; 2-е изд.. - Москва: Юрайт, 2021. - 385 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/468735>

### **6.3 Иные источники:**

1. Журнал «Финансы и кредит» - <http://www.fin-izdat.ru/journal/fc/>
2. Журнал «Эксперт» - <http://www.expert.ru>
3. Журнал Банковское дело - <https://www.bankdelo.ru/>
4. Журнал о бирже - <https://expert.ru/d-stroke/>
5. Журнал РИСК - <http://www.risk-online.ru/>
6. Правовой портал. СПС КонсультантПлюс - <http://www.consultant.ru> - <http://www.consultant.ru>

## **7. Материально-техническое обеспечение дисциплины, программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы**

Для проведения занятий по дисциплине необходимо следующее материально-техническое обеспечение: учебные аудитории для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, помещения для самостоятельной работы.

Учебные аудитории и помещения для самостоятельной работы укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Помещения для самостоятельной работы укомплектованы компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета.

Для проведения занятий лекционного типа используются наборы демонстрационного оборудования, обеспечивающие тематические иллюстрации (проектор, ноутбук, экран/ интерактивная доска).

Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:

Adobe Acrobat 8 Professional - Croatian, Ukrainien, Russian, Turkish

Операционная система Microsoft Windows 7, 8, 10

Профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. IPR BOOKS: электронно-библиотечная система. – URL: <http://www.iprbookshop.ru>
2. Scopus: база данных . – URL: <https://www.scopus.com>
3. Web of Science: политематическая реферативно-библиографическая и наукометрическая база данных . – URL: <https://apps.webofknowledge.com>
4. Архив научных журналов зарубежных издательств. – URL: <https://arch.neicon.ru>
5. Научная электронная библиотека eLIBRARY.ru. – URL: <https://elibrary.ru>
6. Научная электронная библиотека «КиберЛенинка». – URL: <https://cyberleninka.ru>
7. Справочная правовая система "Консультант плюс". – URL: <http://www.consultant.ru>
8. Университетская библиотека онлайн: электронно-библиотечная система. – URL: <https://biblioclub.ru>
9. ЭБС «Университетская библиотека онлайн» . – URL: <http://www.biblioclub.ru>
10. Юрайт: электронно-библиотечная система. – URL: <https://urait.ru>

### **Электронная информационно-образовательная среда**

[https://auth.tsutmb.ru/authorize?response\\_type=code&client\\_id=moodle&state=xyz](https://auth.tsutmb.ru/authorize?response_type=code&client_id=moodle&state=xyz)

Взаимодействие преподавателя и студента в процессе обучения осуществляется посредством мультимедийных, гипертекстовых, сетевых, телекоммуникационных технологий, используемых в электронной информационно-образовательной среде университета.