

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Тамбовский государственный университет имени Г.Р. Державина»  
Институт экономики, управления и сервиса  
Кафедра стратегического развития и экономической безопасности

УТВЕРЖДАЮ:  
Директор института



Е. Ю. Меркулова  
«05» июля 2021 г.

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

по дисциплине Б1.В.7.1 Управление прямыми инвестициями

Направление подготовки/специальность: 38.04.02 - Менеджмент

Профиль/направленность/специализация: Инвестиционный менеджмент

Уровень высшего образования: магистратура

Квалификация: Магистр

год набора: 2021

**Автор программы:**

Кандидат экономических наук, доцент Родионова Наталия Константиновна

Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.04.02 - Менеджмент (уровень магистратуры) (приказ Министерства образования и науки РФ от «12» августа 2020 г. № 952).

Рабочая программа принята на заседании Кафедры стратегического развития и экономического безопасности «28» июня 2021 г. Протокол № 10

Рассмотрена и одобрена на заседании Ученого совета Института экономики, управления и сервиса, Протокол от «05» июля 2021 г. № 12.

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Цели и задачи дисциплины.....	4
2. Место дисциплины в структуре ОП Магистра.....	5
3. Объем и содержание дисциплины.....	5
4. Контроль знаний обучающихся и типовые оценочные средства.....	7
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля).....	10
6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины.....	11
7. Материально-техническое обеспечение дисциплины, программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы.....	12

## 1. Цели и задачи дисциплины

1.1 Цель дисциплины – формирование компетенций:

ПК-3 Способен анализировать основные финансово-экономические показатели деятельности организаций с целью оценки последствий принимаемых инвестиционных решений

1.2 Типы задач профессиональной деятельности, к которым готовятся обучающиеся в рамках освоения дисциплины:

- консультационный

1.3 Дисциплина ориентирована на подготовку обучающихся к профессиональной деятельности в сфере: 08 Финансы и экономика (в сферах: внутреннего и внешнего финансового контроля и аудита; финансового консультирования; управления рисками)

1.4 В результате освоения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы:

Обобщенные трудовые функции / трудовые функции / трудовые или профессиональные действия (при наличии профстандарта)	Код и наименование компетенции ФГОС ВО, необходимой для формирования трудового или профессионального действия	Индикаторы достижения компетенций
	ПК-3 Способен анализировать основные финансово-экономические показатели деятельности организаций с целью оценки последствий принимаемых инвестиционных решений	Осуществляет базовую оценку инвестиционной привлекательности инвестиционных проектов всфере прямых инвестиций

1.5 Согласование междисциплинарных связей дисциплин, обеспечивающих освоение компетенций:

ПК-3 Способен анализировать основные финансово-экономические показатели деятельности организаций с целью оценки последствий принимаемых инвестиционных решений

№ п/п	Наименование дисциплин, определяющих междисциплинарные связи	Форма обучения		
		Заочная (семестр)		
		3	4	5
1	Бизнес-планирование инвестиционного проекта	+		
2	Краудфандинг	+		
3	Методы и формы осуществления прямых иностранных инвестиций	+		
4	Ознакомительная практика		+	
5	Практика по профилю профессиональной деятельности			+

6	Управление инвестиционным проектом	+		
---	------------------------------------	---	--	--

## 2. Место дисциплины в структуре ОП магистратуры:

Дисциплина «Управление прямыми инвестициями» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, учебного плана ОП по направлению подготовки 38.04.02 - Менеджмент.

Дисциплина «Управление прямыми инвестициями» изучается в 3 семестре.

## 3.Объем и содержание дисциплины

3.1.Объем дисциплины: 5 з.е.

Заочная: 5 з.е.

Вид учебной работы	Заочная (всего часов)
<b>Общая трудоёмкость дисциплины</b>	<b>180</b>
Контактная работа	18
Лекции (Лекции)	8
Практические (Практ. раб.)	10
Самостоятельная работа (СР)	151
Курсовая работа	2
Экзамен	9

## 3.2.Содержание курса:

№ темы	Название раздела/темы	Вид учебной работы, час.			Формы текущего контроля
		Лек ции	Пра кт. раб.	СР	
		3	3	3	
3 семестр					
1	Экономика фондов прямых инвестиций (ФПИ). Роль фондов в финансовой системе и реальном секторе экономики	2	2	37	Собеседование; Решение ситуационных задач
2	Организация сделок слияний и присоединений (М&А) с участием ФПИ.	2	2	38	Собеседование; Реферат
3	Управление портфельными компаниями ФПИ.	2	2	38	Собеседование

4	Развитие отрасли фондов прямых инвестиций в России: проблемы и перспективы.	2	4	38	Собеседование; Реферат; Решение ситуационных задач
---	---	---	---	----	--

## **Тема 1. Экономика фондов прямых инвестиций (ФПИ). Роль фондов в финансовой системе и реальном секторе экономики (ПК-3)**

### **Лекция.**

Понятие прямых инвестиций. Особенности прямых инвестиций. Риски прямого инвестирования. Определение фондов прямых инвестиций. Инвестиционные стратегии. Бизнес модель фондов прямых инвестиций: ограниченные партнеры (LP) и главный партнер/управляющая компания (GP). Основные инвесторы (частные и институциональные) в фонды прямых инвестиций: особенности, мотивация, основные требования. Процесс привлечения капитала в фонды. Роль фондов в создании стоимости компаний и перераспределении капитала в финансовой системе.

### **Практическое занятие.**

1. Понятие особенности прямого инвестирования.
2. Риски прямого инвестирования.
3. Механизм осуществления прямых инвестиций.
4. Определение фондов прямых инвестиций. Инвестиционные стратегии.
5. Бизнес модель фондов прямых инвестиций: ограниченные партнеры (LP) и главный партнер/управляющая компания (GP).
6. Основные инвесторы (частные и институциональные) в фонды прямых инвестиций: особенности, мотивация, основные требования.
7. Процесс привлечения капитала в фонды.
8. Роль фондов в создании стоимости компаний и перераспределении капитала в финансовой системе.

### **Задания для самостоятельной работы.**

1. Ознакомление и проработка рекомендованной литературы, работа с электронно-библиотечными системами, включая переводы публикаций из научных журналов, цитируемых в базах Scopus, Web of Science, Chemical Abstracts, РИНЦ.
2. Подготовка к опросу по теме лекции.
3. Проработка пройденного на лекциях и практических занятиях учебного материала.

## **Тема 2. Организация сделок слияний и присоединений (M&A) с участием ФПИ. (ПК-3)**

### **Лекция.**

Организация поиска непубличных/частных компаний для инвестиций. Структурирование сделки M&A. Роль и обязанности главного партнера (GP) и ограниченных партнеров (LP) в инвестиционном процессе. Финансовое моделирование сделок слияний и присоединений (M&A).

### **Практическое занятие.**

1. Организация поиска непубличных/частных компаний для инвестиций.
2. Структурирование сделки M&A.
3. Роль и обязанности главного партнера (GP) и ограниченных партнеров (LP) в инвестиционном процессе.
4. Финансовое моделирование сделок слияний и присоединений (M&A).
5. Совет директоров как эффективный механизм защиты прав инвесторов/акционеров.
6. Отличительные особенности акционерного активизма в разных странах.

### **Задания для самостоятельной работы.**

1. Ознакомление и проработка рекомендованной литературы, работа с электронно-библиотечными системами, включая переводы публикаций из научных журналов, цитируемых в базах Scopus, Web of Science, Chemical Abstracts, РИНЦ.

2. Подготовка к опросу по теме лекции.
3. Проработка пройденного на лекциях и практических занятиях учебного материала.

### **Тема 3. Управление портфельными компаниями ФПИ. (ПК-3)**

#### **Лекция.**

Процесс поиска «портфельных» компаний и инвестирование в них. Улучшение операционных метрик в портфельных компаниях. Работа в совете директоров портфельных компаний. Выход фонда из портфельных компаний.

#### **Практическое занятие.**

1. Процесс поиска «портфельных» компаний и инвестирование в них.
2. Улучшение операционных метрик в портфельных компаниях.
3. Работа в совете директоров портфельных компаний.
4. Выход фонда из портфельных компаний.

#### **Задания для самостоятельной работы.**

1. Ознакомление и проработка рекомендованной литературы, работа с электронно-библиотечными системами, включая переводы публикаций из научных журналов, цитируемых в базах Scopus, Web of Science, Chemical Abstracts, РИНЦ.
2. Подготовка к опросу по теме лекции.
3. Проработка пройденного на лекциях и практических занятиях учебного материала.

### **Тема 4. Развитие отрасли фондов прямых инвестиций в России: проблемы и перспективы. (ПК-3)**

#### **Лекция.**

Инвестиционные товарищества. Привлекательные отечественные сектора для инвестирования в частные компании. Особенности прямого инвестирования в частные компании в России. Проблемы привлечения отечественного капитала в фонды прямых инвестиций. Отличительные особенности высокорисковых (венчурных) инвестиций. Проблемы поиска и формирования высокорискового портфеля инвестиций.

#### **Практическое занятие.**

1. Инвестиционные товарищества.
2. Привлекательные отечественные сектора для инвестирования в частные компании.
3. Особенности прямого инвестирования в частные компании в России.
4. Проблемы привлечения отечественного капитала в фонды прямых инвестиций.
5. Отличительные особенности высокорисковых (венчурных) инвестиций.
6. Проблемы поиска и формирования высокорискового портфеля инвестиций.

#### **Задания для самостоятельной работы.**

1. Ознакомление и проработка рекомендованной литературы, работа с электронно-библиотечными системами, включая переводы публикаций из научных журналов, цитируемых в базах Scopus, Web of Science, Chemical Abstracts, РИНЦ.
2. Подготовка к опросу по теме лекции.
3. Проработка пройденного на лекциях и практических занятиях учебного материала.

### **4. Контроль знаний обучающихся и типовые оценочные средства**

#### **4.1. Распределение баллов:**

Балльно-рейтинговые мероприятия не предусмотрены

#### **4.2 Типовые оценочные средства текущего контроля**

### **Реферат**

## Тема 2. Организация сделок слияний и присоединений (M&A) с участием ФПИ.

1. Построение финансовой модели сделки M&A.
2. Выбор оптимальной структуры капитала и финансового баланса компании при инвестировании ФПИ.
3. Корпоративное управление как способ защиты интересов акционеров/ инвесторов. "Активизм" акционеров (инвесторов).
4. Развитие отрасли фондов прямых инвестиций и движение капитала фондов прямых инвестиций в мировой экономике.
5. Способы привлечения капитала в фонды прямых инвестиций

### Решение ситуационных задач

Тема 1. Экономика фондов прямых инвестиций (ФПИ). Роль фондов в финансовой системе и реальном секторе экономики

Задание 1. Достаточно ли развиты в России альтернативные механизмы инвестирования? Возможно ли посредством традиционных механизмов удовлетворить потребности бизнеса? Обоснуйте вашу позицию.

Задание 2. Составьте схему, отражающую основные стадии развития компаний и особенности их финансирования.

Задание 3. Раскройте основные причины, сдерживающие развитие российских компаний на ранних стадиях динамика требуемой доходности по различным финансовым вложениям в зависимости от уровня риска. Ответ представьте в виде схемы или таблицы.

### Собеседование

Тема 1. Экономика фондов прямых инвестиций (ФПИ). Роль фондов в финансовой системе и реальном секторе экономики

1. Понятие особенности прямого инвестирования.
2. Риски прямого инвестирования.
3. Механизм осуществления прямых инвестиций.
4. Определение фондов прямых инвестиций. Инвестиционные стратегии.
5. Бизнес модель фондов прямых инвестиций: ограниченные партнеры (LP) и главный партнер/управляющая компания (GP).
6. Основные инвесторы (частные и институциональные) в фонды прямых инвестиций: особенности, мотивация, основные требования. Процесс привлечения капитала в фонды.
7. Роль фондов в создании стоимости компаний и перераспределении капитала в финансовой системе.

4.3 Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме экзамена

### Типовые вопросы экзамена (ПК-3)

1. Понятие особенности прямого инвестирования.
2. Риски прямого инвестирования.
3. Механизм осуществления прямых инвестиций.
4. Определение фондов прямых инвестиций. Инвестиционные стратегии.
5. Бизнес модель фондов прямых инвестиций: ограниченные партнеры (LP) и главный партнер/управляющая компания (GP).
6. Основные инвесторы (частные и институциональные) в фонды прямых инвестиций: особенности, мотивация, основные требования. Процесс привлечения капитала в фонды.
7. Роль фондов в создании стоимости компаний и перераспределении капитала в финансовой системе.



8. Организация поиска непубличных/частных компаний для инвестиций.
9. Структурирование сделки M&A.
10. Роль и обязанности главного партнера (GP) и ограниченных партнеров (LP) в инвестиционном процессе.
11. Финансовое моделирование сделок слияний и присоединений (M&A).
12. Совет директоров как эффективный механизм защиты прав инвесторов/акционеров.
13. Процесс поиска «портфельных» компаний и инвестирование в них.
14. Улучшение операционных метрик в портфельных компаниях.
15. Работа в совете директоров портфельных компаний.
16. Выход фонда из портфельных компаний.
17. Инвестиционные товарищества.
18. Привлекательные отечественные сектора для инвестирования в частные компании.
19. Особенности прямого инвестирования в частные компании в России.
20. Проблемы привлечения отечественного капитала в фонды прямых инвестиций.
21. Проблемы поиска и формирования высокорискового портфеля инвестиций.

### Типовые задания для экзамена (ПК-3)

Не предусмотрены.

### Типовые темы курсовых работ (ПК-3)

- 1 Организация сделок слияний и присоединений (M&A) с участием ФПИ.
- 2 Слияние и поглощение как форма инвестирования.
- 3 Мировой опыт венчурного финансирования и перспективы развития в России.
- 4 Проектное финансирование как современный метод финансирования инвестиций.
- 5 Зарубежный опыт развития фондов прямых инвестиций и российская практика.
- 6 Выбор оптимальной структуры капитала и финансового баланса компании при инвестировании ФПИ.
- 7 Корпоративное управление как способ защиты интересов акционеров/ инвесторов. "Активизм" акционеров (инвесторов).
- 8 Способы привлечения капитала в фонды прямых инвестиций.
- 9 Особенности прямого инвестирования в частные компании в России.
- 10 Барьеры, препятствующие развитию рынка прямых и венчурных инвестиций в России.

#### 4.4. Шкала оценивания промежуточной аттестации

Оценка	Компетенции	Дескрипторы (уровни) – основные признаки освоения (показатели достижения результата)
«отлично»	ПК-3	Отлично знает основные характеристики, принципы работы и подходы к инвестированию со стороны фондов прямых инвестиций. Самостоятельно оценивает основные факторы риска инвестиционных возможностей в прямых инвестициях. Свободно владеет навыками применения базовых методик оценки рискованности и доходности проектов, практической оценке компаний.
«хорошо»	ПК-3	Хорошо знает основные характеристики, принципы работы и подходы к инвестированию со стороны фондов прямых инвестиций. На основе разработанного алгоритма оценивает основные факторы риска инвестиционных возможностей в прямых инвестициях. Владеет навыками применения базовых методик оценки рискованности и доходности проектов, практической оценке компаний.

«удовлетворительно»	ПК-3	На базовом уровне знает основные характеристики, принципы работы и подходы к инвестированию со стороны фондов прямых инвестиций. Оценивает основные факторы риска инвестиционных возможностей в прямых инвестициях, но допускает существенные ошибки. Демонстрирует слабое владение навыками применения базовых методик оценки рискованности и доходности проектов, практической оценке компаний.
«неудовлетворительно»	ПК-3	Не знает основные характеристики, принципы работы и подходы к инвестированию со стороны фондов прямых инвестиций. Не может оценить основные факторы риска инвестиционных возможностей в прямых инвестициях. Не владеет навыками применения базовых методик оценки рискованности и доходности проектов, практической оценке компаний.

## 5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

### 5.1 Методические указания по организации самостоятельной работы обучающихся:

Приступая к изучению дисциплины, в первую очередь обучающимся необходимо ознакомиться содержанием рабочей программы дисциплины (РПД), которая определяет содержание, объем, а также порядок изучения и преподавания учебной дисциплины, ее раздела, части.

Для самостоятельной работы важное значение имеют разделы «Объем и содержание дисциплины», «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины» и «Материально-техническое обеспечение дисциплины, программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы».

В разделе «Объем и содержание дисциплины» указываются все разделы и темы изучаемой дисциплины, а также виды занятий и планируемый объем в академических часах.

В разделе «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины» указана рекомендуемая основная и дополнительная литература.

В разделе «Материально-техническое обеспечение дисциплины, программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы» содержится перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем, необходимых для освоения дисциплины.

### 5.2 Рекомендации обучающимся по работе с теоретическими материалами по дисциплине

При изучении и проработке теоретического материала необходимо:

- просмотреть еще раз презентацию лекции в системе MOODLe, повторить законспектированный на лекционном занятии материал и дополнить его с учетом рекомендованной дополнительной литературы;
- при самостоятельном изучении теоретической темы сделать конспект, используя рекомендованные в РПД источники, профессиональные базы данных и информационные справочные системы;
- ответить на вопросы для самостоятельной работы, по теме представленные в пункте 3.2 РПД.
- при подготовке к текущему контролю использовать материалы фонда оценочных средств (ФОС).

### 5.3 Рекомендации по работе с научной и учебной литературой

Работа с основной и дополнительной литературой является главной формой самостоятельной работы и необходима при подготовке к устному опросу на семинарских занятиях, к дебатам, тестированию, экзамену. Она включает проработку лекционного материала и рекомендованных источников и литературы по тематике лекций.

Конспект лекции должен содержать реферативную запись основных вопросов лекции, в том числе с опорой на размещенные в системе MOODLe презентации, основных источников и литературы по темам, выводы по каждому вопросу. Конспект может быть выполнен в рамках распечатки выдачи презентаций лекций или в отдельной тетради по предмету. Он должен быть аккуратным, хорошо читаемым, не содержать не относящуюся к теме информацию или рисунки.

Конспекты научной литературы при самостоятельной подготовке к занятиям должны содержать ответы на каждый поставленный в теме вопрос, иметь ссылку на источник информации с обязательным указанием автора, названия и года издания используемой научной литературы. Конспект может быть опорным (содержать лишь основные ключевые позиции), но при этом позволяющим дать полный ответ по вопросу, может быть подробным. Объем конспекта определяется самим студентом.

В процессе работы с основной и дополнительной литературой студент может:

- делать записи по ходу чтения в виде простого или развернутого плана (создавать перечень основных вопросов, рассмотренных в источнике);
- составлять тезисы (цитирование наиболее важных мест статьи или монографии, короткое изложение основных мыслей автора);
- готовить аннотации (краткое обобщение основных вопросов работы);
- создавать конспекты (развернутые тезисы).

#### 5.4. Рекомендации по подготовке к отдельным заданиям текущего контроля

Собеседование предполагает организацию беседы преподавателя со студентами по вопросам практического занятия с целью более обстоятельного выявления их знаний по определенному разделу, теме, проблеме и т.п. Все члены группы могут участвовать в обсуждении, добавлять информацию, дискутировать, задавать вопросы и т.д.

Устный опрос может применяться в различных формах: фронтальный, индивидуальный, комбинированный. Основные качества устного ответа подлежащего оценке:

- правильность ответа по содержанию;
- полнота и глубина ответа;
- сознательность ответа;
- логика изложения материала;
- рациональность использованных приемов и способов решения поставленной учебной задачи;
- своевременность и эффективность использования наглядных пособий и технических средств при ответе;
- использование дополнительного материала;
- рациональность использования времени, отведенного на задание.

Устный опрос может сопровождаться презентацией, которая подготавливается по одному из вопросов практического занятия. При выступлении с презентацией необходимо обращать внимание на такие моменты как:

- содержание презентации: актуальность темы, полнота ее раскрытия, смысловое содержание, соответствие заявленной темы содержанию, соответствие методическим требованиям (цели, ссылки на ресурсы, соответствие содержания и литературы), практическая направленность, соответствие содержания заявленной форме, адекватность использования технических средств учебным задачам, последовательность и логичность презентуемого материала;
- оформление презентации: объем (оптимальное количество), дизайн (читаемость, наличие и соответствие графики и анимации, звуковое оформление, структурирование информации, соответствие заявленным требованиям), оригинальность оформления, эстетика, использование возможности программной среды, соответствие стандартам оформления;
- личностные качества: ораторские способности, соблюдение регламента, эмоциональность, умение ответить на вопросы, систематизированные, глубокие и полные знания по всем разделам программы;
- содержание выступления: логичность изложения материала, раскрытие темы, доступность изложения, эффективность применения средств ИКТ, способы и условия достижения результативности и эффективности для выполнения задач своей профессиональной или учебной деятельности, доказательность принимаемых решений, умение аргументировать свои заключения, выводы.

## 6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### 6.1 Основная литература:

1. Брусов П.Н., Филатова Т.В., Орехова Н.П. Современные корпоративные финансы и инвестиции : монография. - 2-е изд., стер.. - Москва: КНОРУС, 2017. - 517 с.
2. Лобанов М., Петрущенко Т. Альтернативное кредитование: Инвестиции нового поколения : монография. - Москва: Альпина Паблишер, 2019. - 158 с. - Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента вуза и медвуза [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785604231975.html>
3. Школик, О. А., Князева, Е. Г., Мокеева, Н. Н., Юзович, Л. И. Коллективные инвестиции на мировых финансовых рынках : учебное пособие. - 2026-04-22; Коллективные инвестиции на мировых финансовых рынках. - Екатеринбург: Издательство Уральского университета, 2017. - 156 с. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/106393.html>

## 6.2 Дополнительная литература:

1. Аскинадзи В. М., Максимова В. Ф. Инвестиции : Учебник для вузов. - пер. и доп; 2-е изд.. - Москва: Юрайт, 2021. - 385 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/468735>
2. Аскинадзи В. М., Максимова В. Ф. Инвестиции. Практикум : Учебное пособие для вузов. - пер. и доп; 2-е изд.. - Москва: Юрайт, 2021. - 347 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/466152>
3. Кабанова, О. В., Коноплева, Ю. А. Инвестиции и инвестиционные решения : практикум. - Весь срок охраны авторского права; Инвестиции и инвестиционные решения. - Ставрополь: Северо-Кавказский федеральный университет, 2018. - 115 с. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/99420.html>
4. Юнусов Л.А. Прямые иностранные инвестиции в условиях глобализации мировой экономики : [монография]. - М.: [Изд-во РГТЭУ], 2010. - 281 с.
5. Щербakov В. Н., Дашков Л. П., Балдин К. В., Колмыкова Т. С., Дубровский А. В. Инвестиции и инновации : учебное пособие. - 2-е изд.. - Москва: Дашков и К°, 2018. - 658 с. - Текст : электронный // ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [сайт]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573398>

## 6.3 Иные источники:

1. БКС мир инвестиций - <https://broker.ru/>
2. Журнал "Слияния и поглощения" - <http://mergers.ru/>
3. Журнал «Реальный бизнес» - <http://www.real-business.ru> - <http://www.real-business.ru>
4. Журнал «Эксперт» - <http://www.expert.ru> - <http://www.expert.ru>
5. Журнал РИСК - <http://www.risk-online.ru/>
6. Журнал Финансовый директор - <https://www.fd.ru/>
7. РосБизнесКонсалтинг - <https://chr.rbc.ru/>
8. Электронная библиотека «Гумер» - <https://www.gumer.info/>

## 7. Материально-техническое обеспечение дисциплины, программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Для проведения занятий по дисциплине необходимо следующее материально-техническое обеспечение: учебные аудитории для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, помещения для самостоятельной работы.

Учебные аудитории и помещения для самостоятельной работы укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Помещения для самостоятельной работы укомплектованы компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета.

Для проведения занятий лекционного типа используются наборы демонстрационного оборудования, обеспечивающие тематические иллюстрации (проектор, ноутбук, экран/ интерактивная доска).

Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:

7-Zip 9.20

Adobe Reader X (10.1.0) - Russian Adobe Systems Incorporated 25.07.2017 117,00 MB 10.1.0

Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition. 1500-2499 Node 1 year Educational Renewal Licence

Microsoft Office Профессиональный плюс 2007

Операционная система Microsoft Windows 10

Профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. IPR BOOKS: электронно-библиотечная система. – URL: <http://www.iprbookshop.ru>

2. Scopus: база данных . – URL: <https://www.scopus.com>

3. Web of Science: политематическая реферативно-библиографическая и наукометрическая база данных . – URL: <https://apps.webofknowledge.com>

4. Научная электронная библиотека «КиберЛенинка». – URL: <https://cyberleninka.ru>

5. Научная электронная библиотека eLIBRARY.ru. – URL: <https://elibrary.ru>

6. Справочная правовая система "Консультант плюс". – URL: <http://www.consultant.ru>

7. Электронная библиотека ТГУ. – URL: <https://elibrary.tsutmb.ru/>

8. ЭБС «Университетская библиотека онлайн» . – URL: <http://www.biblioclub.ru>

9. Юрайт: электронно-библиотечная система. – URL: <https://urait.ru>

10. Электронный справочник «Информо» . – URL: <https://www.informio.ru>

### **Электронная информационно-образовательная среда**

[https://auth.tsutmb.ru/authorize?response\\_type=code&client\\_id=moodle&state=xyz](https://auth.tsutmb.ru/authorize?response_type=code&client_id=moodle&state=xyz)

Взаимодействие преподавателя и студента в процессе обучения осуществляется посредством мультимедийных, гипертекстовых, сетевых, телекоммуникационных технологий, используемых в электронной информационно-образовательной среде университета.